

اثربخشی مداخله آموزشی تئوری محور در رابطه با بهداشت و ایمنی مواد غذایی در کارکنان رستوران های شهرستان دورود

رزاق محمودی^{۱*}، سمیرا رازانی^۲، امیر پاکپور حاجی آقا^۳، پیمان قجریگی^۴

۱- دانشیار، مرکز تحقیقات میکروب شناسی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد بهداشت و ایمنی مواد غذایی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین

۳- دانشیار، مرکز تحقیقات سلامت اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین

۴- مرکز تحقیقات ایمنی محصولات بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین

*نویسنده مسئول: رزاق محمودی، مرکز تحقیقات میکروب شناسی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، قزوین

چکیده

زمینه وهدف: بیماریهای قابل انتقال از طریق غذا یک مشکل عمده مربوط به سلامت در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه میباشد آموزش بهداشت چه در سطح جمعیت عمومی و چه در سطح متصدیان و کارکنان مراکز تهیه، تولید و توزیع مواد غذایی همواره از بهترین راهکارهای پیشگیری از بیماری های ناشی از غذا بوده و مورد تاکید سازمان جهانی بهداشت است. هدف از این مطالعه نیز بررسی اثربخشی آموزش تئوری محور در ارتباط با بهداشت وایمنی مواد غذایی در کارکنان رستوران های شهرستان دورود میباشد.

روش بررسی: این پژوهش یک کارآزمایی شاهد دار تصادفی شده است و ۶۰ نفر از کارکنان رستوران های شهرستان دورود بصورت دو گروه مداخله و شاهد در این مطالعه وارد می شوند و از لحاظ آگاهی و عملکرد در سه محور بهداشت فردی، ساختمانی و ابزار کار مورد ارزیابی قرار میگیرند.

یافته ها: در این پژوهش ۶۰ نفر مورد مطالعه قرار گرفتند که ۱۷ نفر از شرکت کنندگان متصدی (۲۸،۳) و ۴۳ نفر از کارگر بودند اختلاف معناداری بین دو گروه از لحاظ متغیرهای دموگرافیک مشاهده نگردید. بین دو گروه آزمون و کنترل قبل از مداخله آموزشی، اختلاف معناداری از لحاظ آگاهی، قصد، نگرش، هنجار انتزاعی و کنترل رفتاری، درک شده وجود نداشت اما پس از اجرای برنامه آموزشی این متغیرها در گروه آزمون افزایش معناداری یافت.

نتیجه گیری کلی: یافته های مطالعه حاضر نشان داد که مداخله آموزشی براساس نظریه رفتار برنامه ریزی شده منجر به بهبود رفتار رعایت بهداشت مواد غذایی در کارکنان رستورانها شد.

کلید واژه ها: آموزش، نظریه رفتار برنامه ریزی شده، بهداشت مواد غذایی، کارکنان رستوران

